



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
LICEUL TEORETIC „TUDOR ARGHEZI”
CRAIOVA, str. Bucovina nr. 5
Tel/fax: 0251 433 227; Email: arghezicv2004@yahoo.com
Pagină web: <http://tudorarghezicv.blogspot.ro/>



NR 36723/16. 08.2022

RAPORT DE ACTIVITATE

COMISIA DE EVALUAREA SI ASIGURAREA CALITĂȚII

anul școlar 2021-2022

La începutul anului școlar 2021-2022, echipa managerială a Liceului Teoretic ”Tudor Arghezi”, Craiova a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității școlii prin numirea unei Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare.

Componenta CEAC in anul scolar 2021-2022 este:

Responsabil - prof. ROTARU JANINA

secretar-prof. DAMIAN ALINA

membri: prof. NEGUȚ MIRELA

BUSUIOC OANA

MARIN DANIEL

FLORESCU DANIELA reprezentant sindicat

VOICINOVSKI MĂDĂLIN reprezentant Consiliului local

GLODEANU CORNELIA reprezentant Consiliul părinților

FOANȚĂ FLORENTINA reprezentantul elevilor

Atribuțiile generale ale CEAC pentru anul școlar 2021 – 2022:

- gestionează dovezile, elaborează și aplică procedurile operationale elaborate, întocmește planul de îmbunătățire, raportul de autoevaluare, formularele periodice de monitorizare internă, păstrează legătura cu ARACIP, informează permanent profesorii asupra sistemului de asigurare a calității, se întâlnesc bilunar în ședințe de lucru în scopul diseminării observațiilor privind observarea lecțiilor, dezbat calificativele obținute, identifică punctele tari și punctele slabe, propun și implementează proiecte în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes.

Comisia pentru Evaluarea si Asigurarea Calitatii (CEAC) din Liceul Teoretic ”Tudor Arghezi”, Craiova și-a proiectat activitatea pentru anul școlar 2021-2022 pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale, având ca obiective strategice:

- *Dezvoltarea unei culturi si a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al Liceului Teoretic "Tudor Arghezi", Craiova (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic), al elevilor si al părintilor*
- *Realizarea unei diagnoze complete despre cunoștințele si interesele elevilor*
- *Eficientizarea procesului de învățare si transformarea acestuia într-un proces activ- participativ prin încurajarea implicării elevilor in propria lor formare;*
- *Monitorizarea si autoevaluarea calității procesului educativ prin urmărirea realizării standardelor*
- *Creșterea ponderii numărului de absolvenți care sunt admiși și în forme si nivele superioare de învățământ în concordanță cu opțiunile si performantele proprii. Dezvoltarea sistemului de informare și consiliere profesională*
- *Dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice, perfectionarea managementului institutional si dezvoltarea culturii parteneriatului.*
- *Perfectionarea sistemului de formare continua a personalului didactic din liceu pentru asigurarea calitatii invatamantului gimnazial in vederea integrării socioprofesionale a tinerilor.*
- *Prevenirea si reducerea abandonului scolar. Elaborarea unei strategii de actiune pe termen scurt si mediu cu menirea de a asigura tuturor elevilor capacitatea de finalizare a ciclului de pregatire . Reducerea numarului de elevi care isi intrerup studiile sau care absenteaza de la activitățile școlii.*
- *Dezvoltarea capacitații institutionale a Liceului Teoretic "Tudor Arghezi", Craiova*

În ceea ce privește activitatea comisiei, aceasta s-a desfășurat conform planului operational si planului managerial al CEAC, respectându-se termenele proiectate.

- In luna septembrie s-a elaborat un plan de acțiune al CEAC prin:
 - Stabilirea graficului intalnirilor de lucru.
 - Stabilirea responsabilităților individuale si a termenelor de realizare.
 - Stabilirea subcomisiilor de lucru si a modului de lucru pe subcomisii.
- Colaborarea la realizarea ROI în conformitate cu legislația în vigoare.
- In luna octombrie s-a realizat portofoliul comisiei si s-a elaborat planul managerial al comisiei.
- In cadrul intalnirilor cu parintii din lunile octombrie 2021 si iunie 2022, s-a aplicat și valorificat un chestionar de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de liceu.
- Incepand cu luna noiembrie 2021, s-a realizat elaborarea de proceduri operaționale pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității. Pe parcurs ce aceste proceduri au fost elaborate, s-a realizat informarea personalului angajat al școlii, a elevilor și părinților cu privire la documentele școlare și procedurile ce se aplică în liceu.
- Pentru îmbunătățirea procesului de colectare a dovezilor și a surselor acestora, CEAC a elaborat **conținutul portofoliului comisiei metodice, conținutul portofoliului cadrului didactic, continutul portofoliului elevului.** Centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și inițierea unui manual de bune practici aflat în lucru;
- In lunile februarie-martie 2022 membrii CEAC au elaborat si aplicat o serie de chestionare care au vizat:
 - gradul de satisfacere a elevilor in legatura cu serviciile oferite de liceul nostru;
 - analiza inter-reaționării resurselor umane;
 - analiza managementul comunicării la lecție;
 - analiza utilizării metodelor de evaluare;
 - analiza utilizării resurselor la lecție;
 - analiza activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;
 - evaluarea/autoevaluarea lectiei - pentru profesor si pentru elev.

Rezultatele acestor chestionare au fost analizate in CEAC, transmise conducerii școlii, prezentate cadrelor didactice. Pe baza acestor analize urmeaza sa se realizeze un plan de imbunatatire a activitatii in anul scolar viitor.

- Elaborarea Manualului calității – document care necesita completari;

- Monitorizarea și autoevaluarea activității CEAC, conform criteriilor stabilite de legislația în vigoare;
- Verificarea periodică a documentelor școlii și valorificarea informațiilor în planul de îmbunătățire;
- Pentru eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ-participativ prin încurajarea implicării elevilor în propria lor formare s-a realizat, în perioada februarie- iunie 2020, CDS-urile aplicând procedura specifică elaborată de membrii CEAC împreună cu Comisia de curriculum. Acest lucru poate fi considerat un punct tare în activitatea noastră diversificând și modernizând strategiile educaționale, ținând cont de nevoile elevilor.
- Pe parcursul ambelor semestre s-au realizat întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere. Acestea s-au desfășurat în cadrul catedrelor.
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficiente ale profesorilor cu elevii, cu alți profesori, cu alți membri ai personalului și cu managerii; dezvoltarea spiritului competițional prin evaluare periodică a activității profesorilor, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fișa postului, cât și la celelalte atribuții care le revin ca membri în alte comisii de lucru
- Desfășurarea de întâlniri de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplelor de bună practică.
- Evaluarea standardizată a progresului școlar al elevilor pe baza formularelor, a fișelor de progres și a altor instrumente de evaluare și centralizare a datelor privind progresul școlar la nivelul școlii.

Raport elaborat de coordonator CEAC,

prof. Rotaru Janina