



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

FIŞĂ SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL, LICEAL, PROFESIONAL, POSTLICEAL – GRADATEIE DE MERIT, SESIUNEA 2022 –

Numele și prenumele:

Unitatea de învățământ.....

Vechimea în învățământ.....

Specialitatea.....

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	90		
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului .	10		
a.1	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializată în progresul elevilor (maxim 5 puncte). <ul style="list-style-type: none">• Progresul elevilor la clasă- între 70%-100% din numărul elevilor -(1p/an)- maxim 5p• Progresul elevilor la clasă- între 40%-69,99% din numărul elevilor -(0,5p/an)- 2,5p• Progresul elevilor la clasă - între 10%-39,99% din numărul elevilor - (0,25p/an)-1,25p			
a.2	Rezultate ale elevilor la clasă (maxim 5 puncte). <ul style="list-style-type: none">• Procent promovare la clasă - între 70%-100% din numărul elevilor - (1p/an)-5p• Procent promovare la clasă - între 40%-69,99% din numărul elevilor - (0,5p/an)- 2,5p• Procent promovare la clasă - între 10%-39,99% din numărul elevilor - (0,25p/an)-1,25p			

	<p>Rezultate ale elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu /cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic sau vocațional (maxim 5 puncte).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponderea de promovare la testări/examene naționale - între 70%-100% din numărul elevilor - (1p/an) - 5p • Ponderea de promovare la testări/examene naționale - între 40%-69,99% din numărul elevilor -(0,5p/an) - 2,5p • Ponderea de promovare la testări/examene naționale - între 10%-39,99% din numărul elevilor - (0,25p/an) - 1,25p <p>Nota 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pentru anii școlari în care candidatul a avut în încadrare clase care au susținut testări/examene naționale se vor lua în considerare rezultatele obținute la testări/examene naționale. ➢ Pentru ceilalți ani școlari se vor lua în calcul rezultatele elevilor la clasă la disciplina respectivă. <p>Nota 2: Punctajele se pot cumula până la limita maximă de 10 p.</p> <p>Documente justificative, după caz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>O singură adeverință din care să rezulte progresul elevilor la clasă pentru fiecare an din perioada evaluată, elaborată de director, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ.</i> - <i>O singură adeverință din care să rezulte promovarea la clasă/la testări și examene naționale, eliberată de director, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ.</i> 		
b)	<p>rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categoria dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrati în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlaraizați la domiciliu sau în spital etc.)</p> <p>2p/an X 5=10p (pentru rezultate obținute în pregătirea elevilor care se încadrează în cel puțin una din categoriile dezavantajate, menționate)</p> <p>Nota 1: Se acordă punctajul numai pentru elevii regăsiți în clasele pe care profesorul le are în încadrarea sa.</p> <p>Nota 2: Punctajele se pot cumula în limita maximă de 10 puncte</p> <p>Documente justificative: <i>adeverință eliberată de către școală, copii diplome "conform cu originalul", cu precizarea numelui profesorului care a pregătit elevul, alte documente relevante pentru pregătirea elevilor din categoria dezavantajate însoțite de adeverințe din care să rezulte: numele cadrului didactic care a pregătit elevul, tipul de rezultat și categoria dezavantajată din care face parte elevul.</i></p>	10 2p/an	
c)	<p>Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p>	10	
c.1	<p>Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități).</p> <p>Notă: punctajele se pot cumula în limita maximă de 6 puncte</p>	2p/an	
c.2	<p>Inițierea unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/ de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici innovative.</p>	1p/proiect	

	Notă: punctajele se pot cumula în limita maximă de 4 puncte			
d)	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi	10		
d.1.	Etapa internațională			
	Premiu I	10		
	Premiu II	9		
	Premiu III	8		
	Mențiune/premiu special	7		
d.2.	Etapa națională			
	Premiu I	8		
	Premiu II	7		
	Premiu III	6		
	Mențiune	5		
	Premiu special	4		
d.3.	Etapă interjudețeană			
	Premiu I	6		
	Premiu II	5		
	Premiu III	4		
	Mențiune	3		
	Premiu special	2		
d.4.	Etapă județeană			
	Premiu I	5		
	Premiu II	4		
	Premiu III	3		
	Mențiune	2		
	Premiu special	1		
d.5.	Pregătirea loturilor olimpice de elevi	2		
	Pregătirea loturilor olimpice internaționale	2		
	Pregătirea loturilor olimpice naționale	1,5		
	Pregătirea loturilor olimpice interjudețene	1		

	Pregătirea loturilor olimpice județene	0,75		
	Notă: punctajele se pot cumula în limita maximă de 10 puncte Documente justificative: copii diplome "conform cu originalul" cu precizarea numelui profesorului care a pregătit elevul (în cazul în care pe diplomă nu este precizat numele profesorului coordonator, diploma trebuie însoțită de adeverință eliberată de directorul unității de învățământ, prin care se certifică profesorul coordonator).			
e)	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională .	10		
e.1	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare. Notă: punctajele se pot cumula în limita maximă de 5 puncte.	5		
	Premiul I	3		
	Premiul II	2		
	Premiul III	1		
	Mențiune	0,75		
e.2	Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (1p/premiu/mențiune). Notă: punctajele se pot cumula în limita maximă de 5 puncte. Documente justificative: adeverință eliberată de către școală, diploma însoțită de adeverință prin care directorul certifică elevul cu CES/tulburări de învățare.	5		
	Premiul I	3		
	Premiul II	2		
	Premiul III	1		
	Mențiune	0,75		
f)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației	8		
f.1.	Membru al comisiei de organizare a olimpiadelor/concursurilor școlare, etapa internațională.	3p/activitate		
f.2.	Membru al comisiei de organizare a olimpiadelor/concursurilor școlare, etapa națională.	2p/activitate		
f.3.	Membru al comisiei de organizare a olimpiadelor/concursurilor școlare, etapa interjudețeană.	1,5p/activitate		
f.4.	Membru al comisiei de organizare a olimpiadei/concursuri școlare etapa județeană.	1p/activitate		
f.5.	Membru al comisiei de organizare a olimpiadelor/concursurilor școlare, etapa locală.	0,75p/activitate		

f.6.	Membru al comisiei de evaluare a olimpiadelor/concursurilor școlare, etapa internatională.	3p/activitate		
f.7.	Membru al comisiei de evaluare a olimpiadei/concursuri școlare etapa națională	2p/activitate		
f.8	Membru al comisiei de evaluare a olimpiadelor/concursurilor școlare, etapa interjudețeană.	1,5p/activitate		
f.9.	Membru al comisiei de evaluare a olimpiadei/concursuri școlare etapa județeană.	1p/activitate		
f.10.	Membru al comisiei de evaluare a olimpiadelor/concursurilor școlare, etapa locală.	0,75p/activitate		
f.11.	Membru al comisiei de organizare în calitate de asistent (supraveghetor) la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internationale.	0,5p/activitate		
Notă: punctajele se pot cumula în limita maximă de 8 puncte				
Documente justificative: adeverințe eliberate de MEC/ISJ sau copii decizii constituire comisie "conform cu originalului", eliberată de către școala organizatoare.				
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată				
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobată la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație inclusivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală", respectiv a programului "A două șansă" ca activități neremunerate				
h.1.	Proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobată la nivel internațional.	6 p /proiect/program		
h.2.	Proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobată la nivel național.	5 p /proiect/program		
h.3.	Proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobată la nivel interjudețean.	4 p /proiect/program		
h.4	Proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobată la nivel județean.	3 p /proiect/program		
h.5	Proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobată la nivel local.	2 p /proiect/program		
h.6	Implementarea programului "Școala după școală", respectiv a programului "A două șansă" ca activități neremunerate	2 p /proiect/program		
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobată de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *				
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobată de Ministerul Educației	10		
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale.	10		
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții	5		

	evaluatori de manuale;			
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) (2p/auxiliar)	4		
i.5)	Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ (1p/resursă)	5		
	Notă: punctajele se pot cumula în limita maximă de 12 puncte Documente justificative: copii certificate "conform cu originalul" pentru fiecare lucrare, documente din care să reiasă că auxiliarele curriculae pentru disciplinele de studiu au fost oferite gratuit pentru a asigura accesul al elevilor, al profesorilor și al părinților la materiale educaționale de calitate.			
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	40		
	a) Contribuie la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	5		
a.1	La nivel național			
a.1.1	Programe școlare	2p/programă		
a.1.2	Regulamente	2p/regulament		
a.1.3.	Metodologii	2p/metodologie		
a1.4	Proceduri	2p/procedură		
a1.5	Studiu/cercetare în domeniu	2p/studiu		
a.2	La nivel județean			
a.2.1	Programe școlare	1p/programă		
a.2.2	Regulamente	1p/regulament		
a.2.3	Metodologii	1p/metodologie		
a.2.4	Proceduri	1p/procedură		
a.2.4	Studiu/cercetare în domeniu	1p/studiu		
	Notă: punctajele se pot cumula în limita maximă de 5 puncte. Documente justificative: adeverințe eliberate de MEC/ISJ sau copii certificate "conform cu originalul" ale documentelor elaborate la nivel național, cu menționarea numelui cadrului didactic.			
b)	organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2 1p/participare		
c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național	4		
c.1	Îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării.	2p/ îndrumător/ghid		
c.2	Suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării.	1p/suport curs		

c.3	Articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN.	0,5p/ articol		
c.4	Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național Notă: punctajele se pot cumula în limita maximă de 4 puncte Documente justificative: <i>copii certificate "conform cu originalul" ale ghidurilor/articolelor, adeverințe pentru certificarea elaborării suportului de curs avizat de MEC/ISJ.</i>	0,5		
d)	Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educație	4		
d.1	Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală	1		
d.2	Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală	1		
d.3	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educație	2p/soft		
Notă: punctajele se pot cumula în limita maximă de 4 puncte				
e)	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți	5		
e.1.	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene	4p		
e.2.	Activitatea de formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației,	3p		
e.3.	Activitatea susținută în cadrul cercului pedagogic	0,5p /activitate		
Notă: punctajele se pot cumula în limita maximă de 5 puncte				
f)	Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean-național/internațional	5		
f.1.	Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI).	1p/responsabil comisie/an 0,5/membru comisie/an		
f.2.	Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar.	1p		
f.3.	Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/ național/ international.	0,5/activitate Max 1 p		

f.4.	Activitate dovedită în calitate de coordonator al claselor bilingve, profesor de discipline nonlingvistice în liceele cu secții bilingve francofone, activitatea sindicală, membru C.A.	0,5/activitate		
f.5	Activitate în calitate de coordonator programe și proiecte educative (CPPE).	1p/an		
	Notă: punctajele se pot cumula în limita maximă de 5 puncte. Documente justificative: <i>copie decizie comisiei, adeverințe și alte documente justificative "conform cu originalul"</i> .			
g)	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director	4		
g.1.	Activitatea de metodist	1p		
g.2.	Membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar	2p		
g.3.	Coordonator de cerc pedagogic	1p		
	Notă: punctajele se pot cumula în limita maximă de 4 puncte Documente justificative: <i>adeverințe justificative eliberate de ISJ și alte documente justificative "conform cu originalul"</i>			
h)	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	10		
h.1.	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituuite la nivel național/al Ministerului Educației, activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației.	3p/activitate		
h.2.	Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituuite la nivel județean; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative.	2p/activitate		
	Notă: punctajele se pot cumula în limita maximă de 10 puncte Documente justificative: <i>adeverințe justificative eliberate de MEC/ISJ și alte documente justificative "conform cu originalul"</i> .			
i)	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniul sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	1		
i.1.	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe internationale.	0,75/participare		
i.2.	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe naționale.	0,50/participare		
i.3.	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale/județene.	0,25/participare		
	Notă: punctajele se pot cumula în limita maximă de 1 punct.			

	Documente justificative: <i>certificate justificative eliberate de MEC/ISJ și alte documente justificative "conform cu originalul"</i> .			
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională	15		
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	5		
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (2,5 p/proiect)	5		
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (1p/proiect/program formare)	3		
	Notă: punctajele se pot cumula în limita maximă de 5 puncte Documente justificative: <i>copii decizie comisie coordonare/implementare proiect, copii contracte/ copii diplome conform cu originalul / adeverințe</i> .			
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***	5		
	b.1) Implementare/coordonare proiecte -maxim 5 p • La nivel internațional- 3p • La nivel național- 2,5p • La nivel interjudețean- 2p • La nivel județean – 1,5p • La nivel local - 1p	5		
	b.2) Participare la proiecte - maxim 3 p • La nivel internațional- 2p • La nivel național- 1,5p • La nivel interjudețean- 1p • La nivel județean- 0,75p • La nivel local - 0,5 p	3		
	Notă: punctajele se pot cumula în limita maximă de 5 puncte Documente justificative: <i>copii decizie comisie coordonare/implementare proiect, , copii contracte/ copii diplome conform cu originalul / adeverințe</i> .			
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	4		
	c.1. Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară (1 p/ activitate).	2		
	c.2. Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic /programare/ modelare/ robotică (0,5p/ activitate).	1		
	c.3. Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	1		
	Notă: punctajele se pot cumula în limita maximă de 4 puncte			

	Documente justificative: copii acte justificative certificate "conform cu originalul" / adeverințe d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (0,5 p /schimb de experiență)		
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	5	
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	2	
a.1.	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)	1	
a.2.	Atragerea altor finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	1	
	Notă: punctajele se pot cumula în limita maximă de 2 puncte Documente justificative: copii acte justificative certificate "conform cu originalul" / adeverințe		
	b) Existenta unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională Notă: punctajele se pot cumula în limita maximă de 2 puncte Documente justificative: copii acte justificative certificate "conform cu originalul" / adeverințe	2	
	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean-național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	1	
c.1.	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/ județean/ național	0,5	
c.2.	Realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	0,5	
	Notă: punctajele se pot cumula în limita maximă de 1 punct Documente justificative: copii acte justificative certificate "conform cu originalul" / adeverințe		
PUNCTAJ TOTAL		150	

Data

Semnătura,

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.